

FUTURA

 **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

SCUOLA SALESIANA PARITARIA MICHELE RUA

Via Paisiello, 37, Torino - Tel. 011 2304 111 – Fax 011 2304 166
e-mail info@michelerua.it - www.michelerua.it

Ente Ecclesiastico civilmente riconosciuto con DPR n.1899 del 03.12.1962 - codice fiscale e partita IVA 01802240018

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codifica Locale PNRR.M4C1I3.1-2023-1202-P-35912

*Titolo **CreA(c)tors***

CUP: G14D23004630006

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE PERSONALE PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI, aventi ad oggetto

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali

e di innovazione relativi al progetto proposto dalla scuola nell'ambito del PNRR.

M4C1-16I3.1-Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25

M4C1-17I3.1-Corsi annuali di lingua e metodologia erogati a insegnanti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

nell'ambito del potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione previsto nell'investimento 3.1, fondi PNRR - Nuove competenze e nuovi linguaggi, che prevede azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche,

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "CreA(c)tors", di avvalersi della collaborazione di personale da incaricare per lo svolgimento di percorsi di:

- orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- formazione annuale di lingua e metodologia per docenti

finalizzati alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la selezione del personale che presenterà candidatura;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del Procedimento l'ing. RICCARDO FRANCO, in qualità di DIRIGENTE SCOLASTICO;

E M A N A

il presente avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, servizi, comprovata esperienza e proposta progettuale di:

- a) Tutor per 15 moduli
- b) Esperti per 15 moduli

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella

Tipologia modulo	Titolo	Figure richieste	Descrizione del modulo
LINEA DI INTERVENTO A - 1	Coding, robotica	n. 3 Tutor priorità con titolo di studio coerente al modulo n. 3 Esperto con competenze attinenti al modulo e con esperienze documentate relative alla programmazione e all'uso della strumentazione	Le azioni formative saranno basate sullo sviluppo del pensiero scientifico, promuovendo il problem-solving e il lavoro di gruppo. In particolare verranno allestiti laboratori di robotica, utilizzando anche la metodologia LEGO. Gli alunni svolgeranno attività di coding su piattaforme online, in modo da acquisire le competenze necessarie a programmare i loro robot, anche attraverso l'utilizzo delle schede elettroniche. Ogni laboratorio si concluderà con un evento, a cui potranno partecipare anche le famiglie. Moduli: n.3 Durata del singolo modulo e destinatari: n.15 ore, min n.12 alunni primaria e secondaria di I grado a.s. 2024/2025

LINEA DI INTERVENTO A-2	Competenze esperienziali e pratiche di innovazione didattica STEAM	n. 5 Tutor priorità con titolo di studio coerente al modulo n. 5 Esperto con competenze attinenti al modulo e con esperienze didattiche documentate relative alla programmazione e all'uso della strumentazione	Le azioni formative sono volte a strutturare attività laboratoriali, che si possono sviluppare in modalità interdisciplinare secondo le linee guida delle discipline STEAM, connettendo robotica, matematica, tecnologia, scienze ed arte, per sviluppare competenze trasversali in contesti diversificati, costruendo un ambiente di apprendimento collaborativo con modelli di peer education e consentendo agli studenti più esperti di guidare i loro compagni. In particolare si farà uso di metodologie, quali lo storytelling e il debate, in modo da realizzare un confronto sinergico tra saperi scientifici e pragmatici con lo sviluppo di attività di orto didattico. Le conoscenze richieste nella didattica sviluppata in un orto sono di grande interesse per le discipline STEAM poichè richiedono un approccio logico matematico, multidisciplinare, cooperativo e pratico. a.s. 2024/2025 Moduli: n.5 Durata del singolo modulo e destinatari: n.15 ore, min n.12 alunni primaria e secondaria di I grado
-------------------------	--	--	--

LINEA DI INTERVENTO A-LING	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 6 Tutor priorità con titolo coerente con l'attività del modulo n. 6 Esperto madrelingua o con certificazione di lingua non inferiore a quella del modulo, in possesso di laurea e di competenze documentate coerenti con le attività del modulo	Verranno proposti percorsi finalizzati al potenziamento della didattica con lo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza. a.s. 2024/2025 Moduli: n.6 Durata del singolo modulo e destinatari: n.11 ore, min n.12 alunni a modulo.
----------------------------	--	---	---

LINEA DI INTERVENTO B	Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	n.1 Esperto madrelingua o con certificazione di lingua non inferiore a quella del modulo, in possesso di laurea e di competenze documentate coerenti con le attività del modulo	Verranno proposti percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative prevedono il coinvolgimento di gruppi di docenti. a.s. 2023/2024 e a.s. 2024/2025 Moduli: n.1 Durata del singolo modulo: n.30 ore Destinatari: min n.6 docenti
-----------------------	--	---	--

ART. 2 LE FIGURE RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

IL TUTOR

Si definisce “Tutor” un docente che ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività di progetto. All’interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto/attività e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi e delle competenze degli allievi. Può svolgere le funzioni di tutor solo il personale docente appartenente all’istituzione scolastica attuatrice del progetto. Il Tutor ha i seguenti compiti:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe/interclasse/intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curriculare;
- predispone una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti alle competenze da sviluppare e caricati correttamente in piattaforma;
- collabora con il delegato alla compilazione della piattaforma on-line associata all’intervento, inviando tutti i dati relativi all’azione/corso cui è preposto e acquisendo tutte le documentazioni/certificazioni finali.

La selezione dei tutor avviene sulla base dei seguenti criteri:

TITOLO DI STUDIO	Punti
Diploma di Maturità*	20
Diploma di Laurea (vecchio e nuovo ordinamento)*	20
Voto di Laurea/Maturità	Max 10
Ulteriori titoli di formazione specifica (abilitazione all’esercizio della professione, master,ECDL,altri corsi di non meno di un anno)	Max 20
Attestati di partecipazione a corsi di aggiornamento su tematiche stem	Max 20
Precedenti esperienze coerenti con il profilo richiesto in progetti vari	Max 30
PUNTEGGIO TOTALE	Max 100 punti
* Sono da considerarsi come titolo di accesso in modo alternativo	

Non saranno prese in considerazione candidature di soggetti che non dichiarino la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività didattiche, così come esso verrà fissato dall’Istituto.

Il conferimento di incarico al tutor avviene mediante lettera d’incarico da parte del Dirigente Scolastico. Nel caso dovesse pervenire una sola candidatura, il Dirigente Scolastico potrà incaricare il tutor, purché lo ritenga idoneo per l’attività da

svolgere.

È possibile candidarsi tutor per più moduli. Qualora l'organizzazione dei corsi impedisca di espletare le funzioni per più moduli di cui si è assegnatari, sarà necessario formalizzare la rinuncia agli incarichi non espletabili.

L' ESPERTO

Si definisce "Esperto" una persona competente in un determinato campo, materia, disciplina, incaricato della formazione specifica prevista dai singoli progetti. L'esperto ha il compito di condurre l'attività formativa nel settore specifico indicato nel progetto.

Il ricorso ad esperti esterni avverrà solo e soltanto dopo l'accertamento, da parte del Dirigente Scolastico, dell'oggettiva impossibilità ad utilizzare risorse umane disponibili all'interno dell'Istituto da selezionare mediante il presente avviso.

Gli ESPERTI cui conferire gli incarichi di prestazione d'opera sono selezionati mediante:

- 1) valutazione comparativa dei curricula e della proposta progettuale ;
- 2) valutazione comparativa dei curricula, della proposta progettuale ed eventuale colloquio (tutti gli altri candidati).

La valutazione degli **ESPERTI** è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

TITOLO DI STUDIO	PUNTI
Diploma di Maturità*	20
Diploma di Laurea (vecchio e nuovo ordinamento)*	20
Voto di Laurea/Maturità	Max 10
Ulteriori titoli di formazione specifica (abilitazione all'esercizio della professione, master,ECDL,altri corsi di non meno di un anno)	Max 20
Attestati di partecipazione a corsi di aggiornamento su tematiche stem	Max 20
Precedenti esperienze coerenti con il profilo richiesto in progetti vari	Max 20
Proposta progettuale	Max 10
PUNTEGGIO TOTALE	Max 100 punti
* Sono da considerarsi come titolo di accesso in modo alternativo	

La valutazione comparativa della **proposta progettuale** è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Originalità
- Metodologie didattiche innovative e modalità di adozione delle stesse
- Coerenza con gli obiettivi progettuali(generali e di singolo modulo)
- Utilizzo di nuove tecnologie e relative modalità
- Fattibilità (chiara indicazione di tempi,risorse e strumenti che si intende utilizzare)

La valutazione comparativa dell'eventuale **colloquio** è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Chiarezza ed efficacia espositiva;
- Capacità di conduzione di gruppi;
- Capacità di coinvolgere i corsisti attraverso metodologie attive, laboratoriali e collaborative;
- Abilità comunicative nei diversi canali e registri della comunicazione.

Non saranno prese in considerazione candidature di soggetti che non dichiarino la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività didattiche, così come esso verrà fissato dall'Istituto.

Nel caso dovesse pervenire una sola candidatura, il Dirigente Scolastico potrà stipulare il contratto con l'esperto, purché lo ritenga idoneo per l'attività da svolgere.

L'ESPERTO PER I MODULI CHE PREVEDONO LINGUA STRANIERA INGLESE

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione del personale interno sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Non saranno prese in considerazione candidature di soggetti che non dichiarino la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività didattiche, così come esso verrà fissato dall'Istituto.

Nel caso dovesse pervenire una sola candidatura, il Dirigente Scolastico potrà stipulare il contratto con l'esperto, purché lo ritenga idoneo per l'attività da svolgere.

Nel caso non dovessero pervenire candidature, il Dirigente Scolastico potrà prevedere all'assegnazione dell'incarico a soggetti o enti esterni.

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli suindicati verranno svolti, presumibilmente, **a partire da GIUGNO 2024 e completati entro MAGGIO 2025**. Gli incontri si terranno in orario co-curricolare e/o anche nelle giornate di sabato. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i TUTOR e gli ESPERTI, per singoli moduli, in relazione ai curriculum degli aspiranti. Laddove necessario, ci si riserva la facoltà di assegnare più incarichi allo stesso candidato in possesso dei requisiti.

ART. 4 - MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.michelerua.it, con allegati il curriculum vitae e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve pervenire alla segreteria dell'istituto tramite posta elettronica all'indirizzo economom@michelerua.it. Si accetteranno istanze prodotte brevi manu.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 16.00 del giorno 20 maggio 2024 (farà fede l'ora indicata dal server di posta elettronica)**.

Nel campo "oggetto" del messaggio email, o sulla busta consegnata a mano dovrà essere riportata una delle seguenti diciture

"COGNOME NOME CANDIDATO_Selezione **Esperto** progetto "CreA(c)tors" LINEA DI INTERVENTO A- 1

"COGNOME NOME CANDIDATO_Selezione **Tutor** progetto "CreA(c)tors" LINEA DI INTERVENTO A- 2

"COGNOME NOME CANDIDATO_Selezione **Tutor** progetto "CreA(c)tors" LINEA DI INTERVENTO A- LING

"COGNOME NOME CANDIDATO_Selezione **Esperto** progetto "CreA(c)tors" LINEA DI INTERVENTO B

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'Avviso. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo o l'incarico richiesto.

ART 5 - VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la

presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, a soggetto privato esterno.

ART. 6 INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

- Esperto **LINEA DI INTERVENTO A**: €79,00 lordo
- Tutor **LINEA DI INTERVENTO A** : €34,00 lordo
- Esperto **LINEA DI INTERVENTO B**: €122,00 lordo

ART. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il Coordinatore didattico, ing. Riccardo Franco.

ART.8 - PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm. ii. e del Reg.Europeo 679/2016 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali, nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso saranno trattati e raccolti, nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm. ii. e del Reg. Europeo 679/2016, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 9 PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.michelerua.it nell'apposita sezione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Riccardo Franco



Allegato 1 Istanza di Partecipazione AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Allegato 2 Scheda di Autovalutazione