

Il giudizio sintetico relativo al comportamento degli alunni verrà attribuito dal Consiglio di Classe attraverso una sintesi dei seguenti indicatori:

DIMENSIONI	LIVELLO PARZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	COMPETENZE DI CITTADINANZA EUROPEE RICHIAMATE
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Non si sente parte del gruppo classe; non mostra interesse verso esperienze e progetti comuni.	Non sempre si sente parte del gruppo classe o interessato a perseguire un obiettivo comune.	Si sente parte del gruppo classe; è disponibile alla partecipazione e alla condivisione per raggiungere una meta comune.	Assume un ruolo attivo e propositivo nel gruppo classe; nei diversi contesti di vita scolastica lavora per obiettivi comuni.	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE SPIRITO DI INIZIATIVA
<b>RESPONSABILITÀ</b>	Nonostante le strategie di supporto non rispetta impegni e compiti assegnati. Non dimostra cura degli ambienti e dei materiali propri e/o altrui.	Con adeguate strategie di supporto porta a termine impegni e compiti; generalmente rispetta le indicazioni ricevute. Generalmente rispetta gli ambienti e i materiali propri e/o altrui.	Svolge impegni e compiti portandoli a termine in modo generalmente autonomo/autosufficiente/coerente alle richieste. Rispetta sempre gli ambienti e i materiali propri e/o altrui.	Assume responsabilmente impegni e compiti portandoli a termine in modo esaustivo/efficace/puntuale/efficiente  Ha cura degli ambienti e dei materiali propri e/o altrui.	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SPIRITO DI INIZIATIVA
<b>RISPETTO</b>	Fatica ad accettare le idee degli adulti e dei compagni nonostante l'intervento dell'adulto; non sempre riesce a gestire la conflittualità. Non rispetta le regole anche se richiamato; non riesce ad adeguare al contesto il suo comportamento.	È generalmente disponibile al confronto con gli altri; gestisce la conflittualità ricorrendo alla mediazione di un adulto.  Riconosce le regole della comunità ma non sempre/solo talvolta le rispetta.	È disponibile al confronto con gli adulti e i compagni; gestisce in modo positivo la conflittualità  Riconosce e rispetta le regole della comunità.	È sempre disponibile al confronto con gli adulti e i compagni; gestisce in modo positivo i conflitti, favorendone la risoluzione.  Ha interiorizzato il valore di norme e regole; assume consapevolmente comportamenti corretti nel pieno autocontrollo.	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
<b>INTERESSE</b>	Necessita di stimoli e incoraggiamento continui per il coinvolgimento. Partecipa al proprio apprendimento solo se sollecitato dall'adulto.	Partecipa sufficientemente al proprio apprendimento; non sempre/talvolta accetta di essere aiutato; si impegna secondo le proprie capacità	Partecipa con interesse al proprio apprendimento.  È consapevole delle proprie capacità e le utilizza.	Si dimostra curioso e interessato al proprio apprendimento, che porta avanti in modo autonomo/propositivo/personale/originale/creativo  <i>solo per le 3<sup>e</sup> in uscita</i> :È consapevole delle proprie capacità e potenzialità, utilizzandole efficacemente nelle varie situazioni e diversificandole a seconda delle richieste.	IMPARARE AD IMPARARE
<b>AUTONOMIA</b>	Ha difficoltà ad organizzare il proprio apprendimento; usa semplici strategie solo sotto la guida dell'adulto.	È in grado di organizzare in modo essenziale il proprio apprendimento; utilizza semplici strategie di studio.	Organizza il proprio apprendimento in modo generalmente autonomo; sceglie/utilizza diverse strategie di studio.	Organizza in modo autonomo e personale il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando strategie di studio adeguate alle diverse situazioni e richieste.	IMPARARE AD IMPARARE

