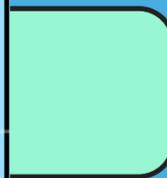
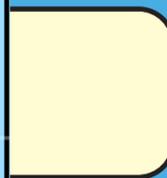
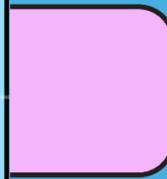
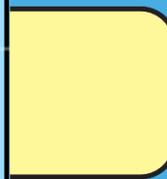
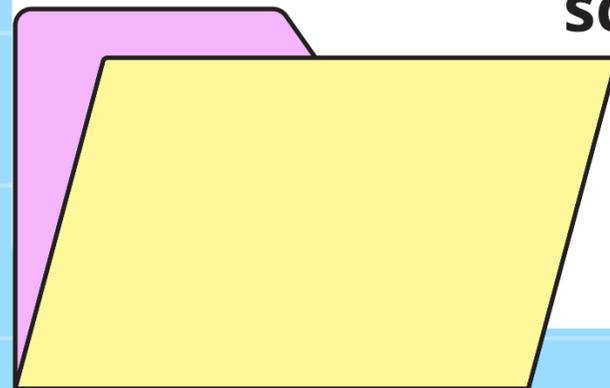
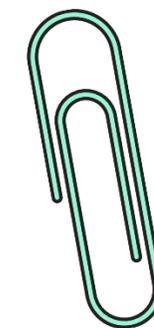
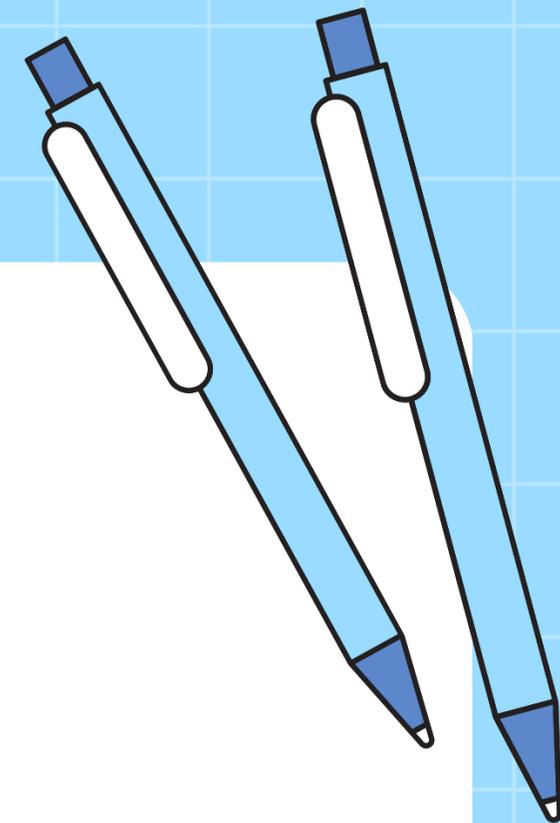
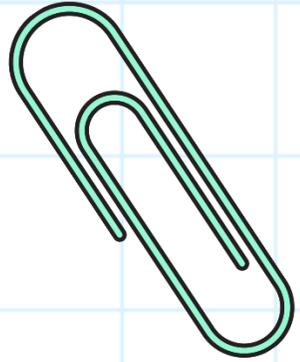


# Metodo di studio:

come costruire mappe e schemi,  
a partire dalla scuola secondaria di primo grado  
scritto da Carlotta Richetti, Tutor DSA BES e ADHD

in collaborazione con





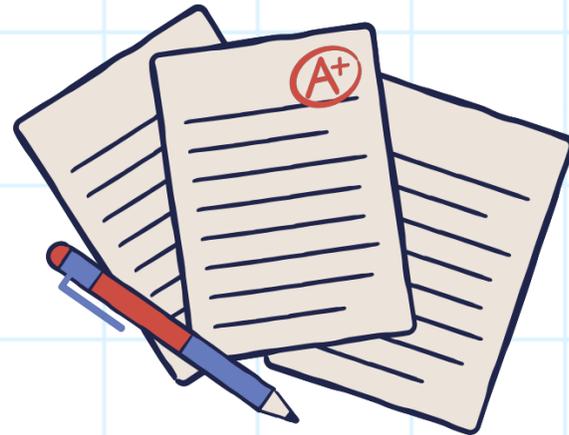
# Progetto in classe

il progetto si è svolto nelle due classi prime della scuola secondaria di primo grado.

Periodo novembre 2023 - maggio 2024



presentazione progetto  
e diversi tipi di schema



verifica degli  
apprendimenti



lavoro in piccolo  
gruppo



# Fasi di studio:

**01**

## **Lettura d'insieme**

titoli, titoletti e didascalie



**02**

## **Lettura completa**

parti e pagina intera

**03**

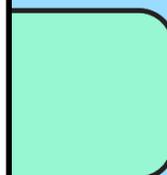
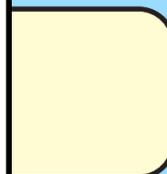
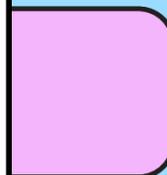
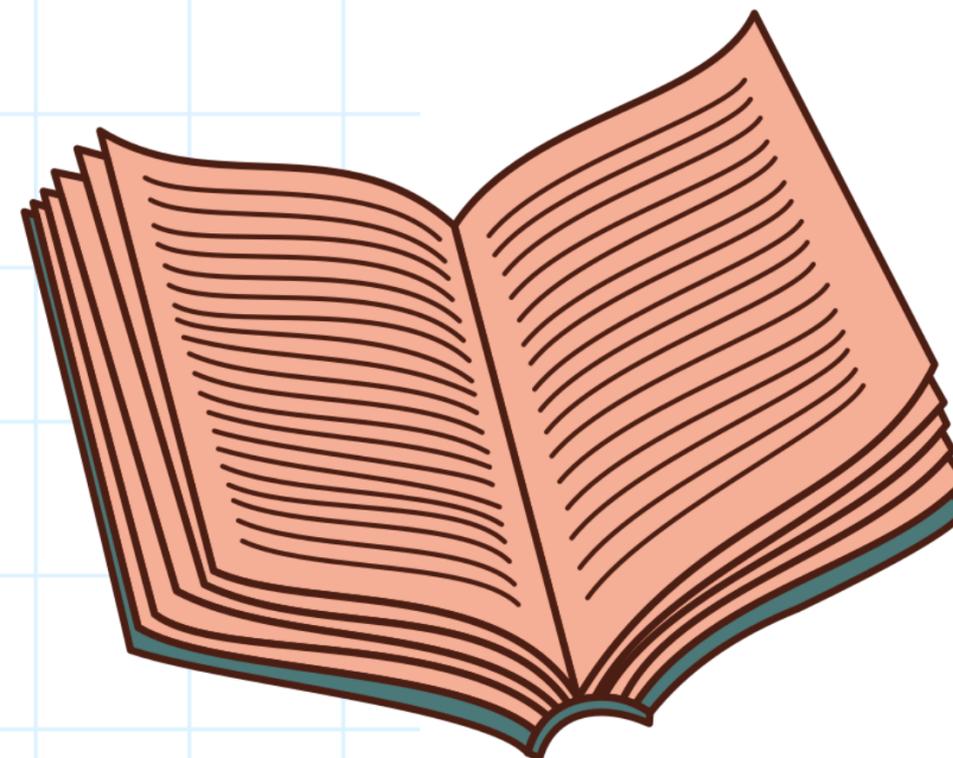
## **Sottolineatura**

sottolineatura dei concetti chiave

**04**

## **Scrittura**

creazione schema





01

# Lettura d'insieme

E' importante partire dal leggere  
il titolo principale e i titoletti secondari,  
osservare grafici, immagini e linee del tempo.

di cosa tratterà il testo?  
cosa mi ricordo  
della lezione in classe?





02

# Lettura completa

Leggere una o più volte

il testo in tutte le sue parti,

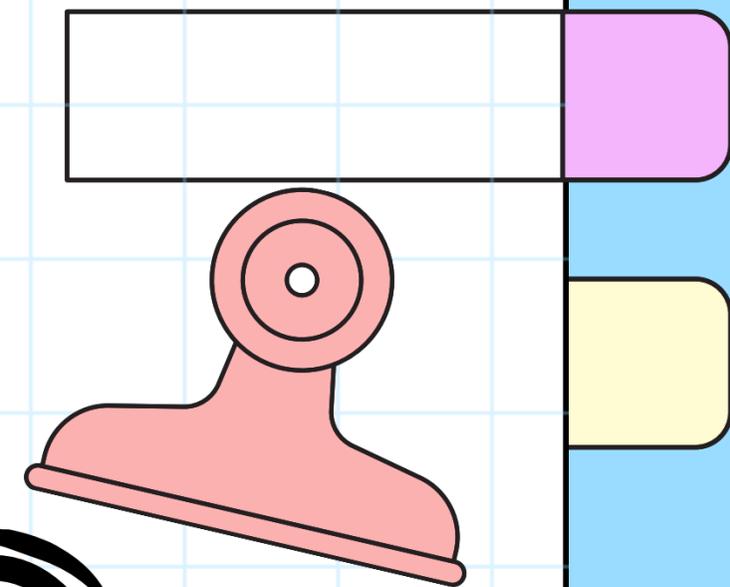
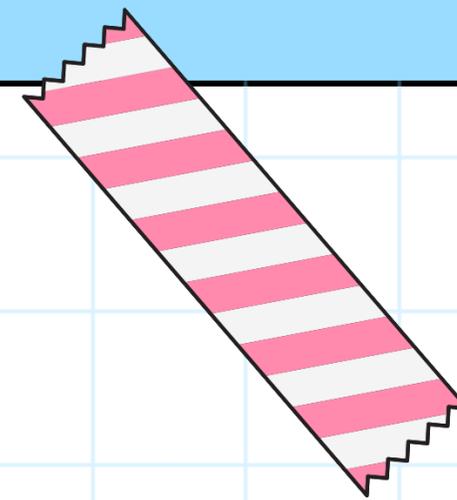
soffermandosi a rispondere alle domande

che ci siamo posti nella **lettura predittiva**

avevo capito?

mi ricordavo correttamente la lezione?

ci sono parole che non conosco?

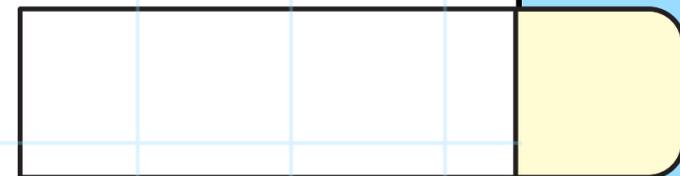
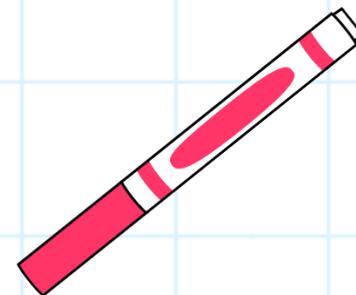
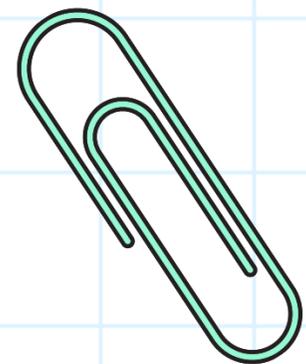
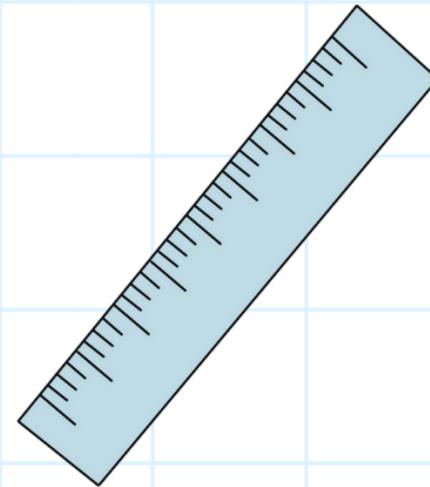
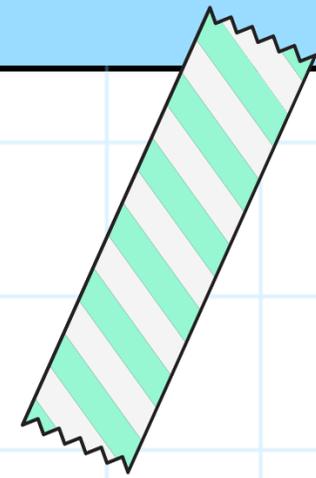




# 03 Sottolineatura

Per imparare a sottolineare i **concetti chiave**,  
occorre partire dalle parole in **grassetto**:  
si usano come punto di partenza per capire  
quello che il testo ritiene importante.

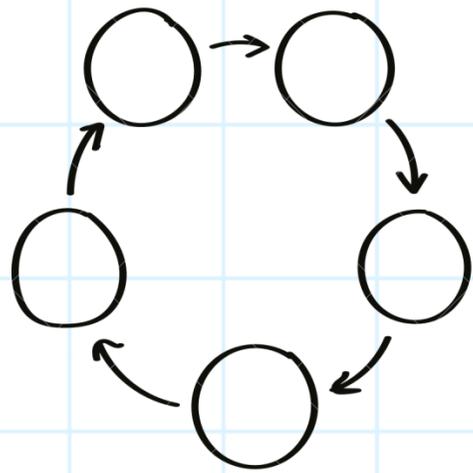
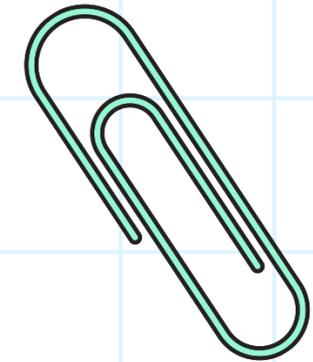
**Rileggere** ciò che si è sottolineato  
per capire se è completo





04

# Scrittura



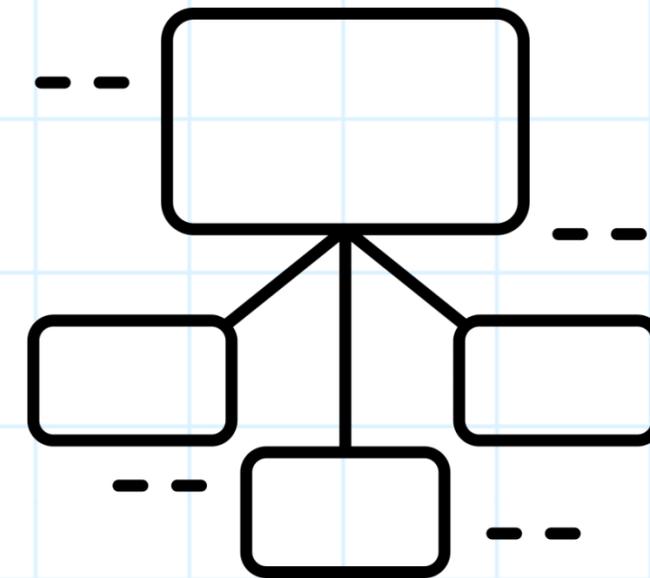
## pianificazione

immaginare  
lo spazio da occupare



## prova

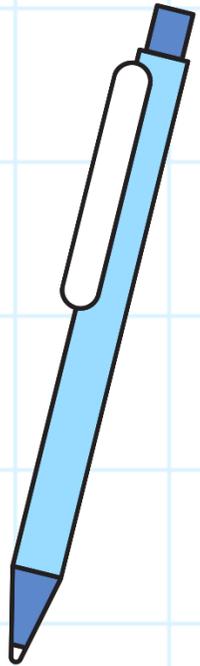
provare uno schema a  
matita dei concetti che  
si vogliono collegare



## schema finale

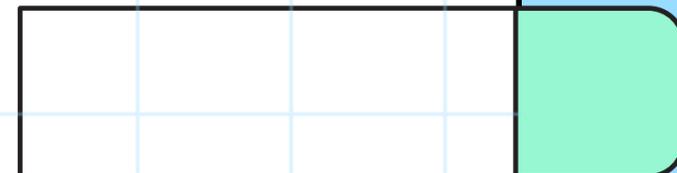
scrivere lo schema a  
mano o a pc





# Lo schema

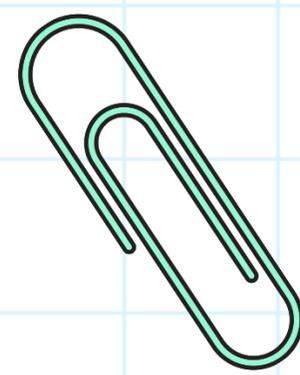
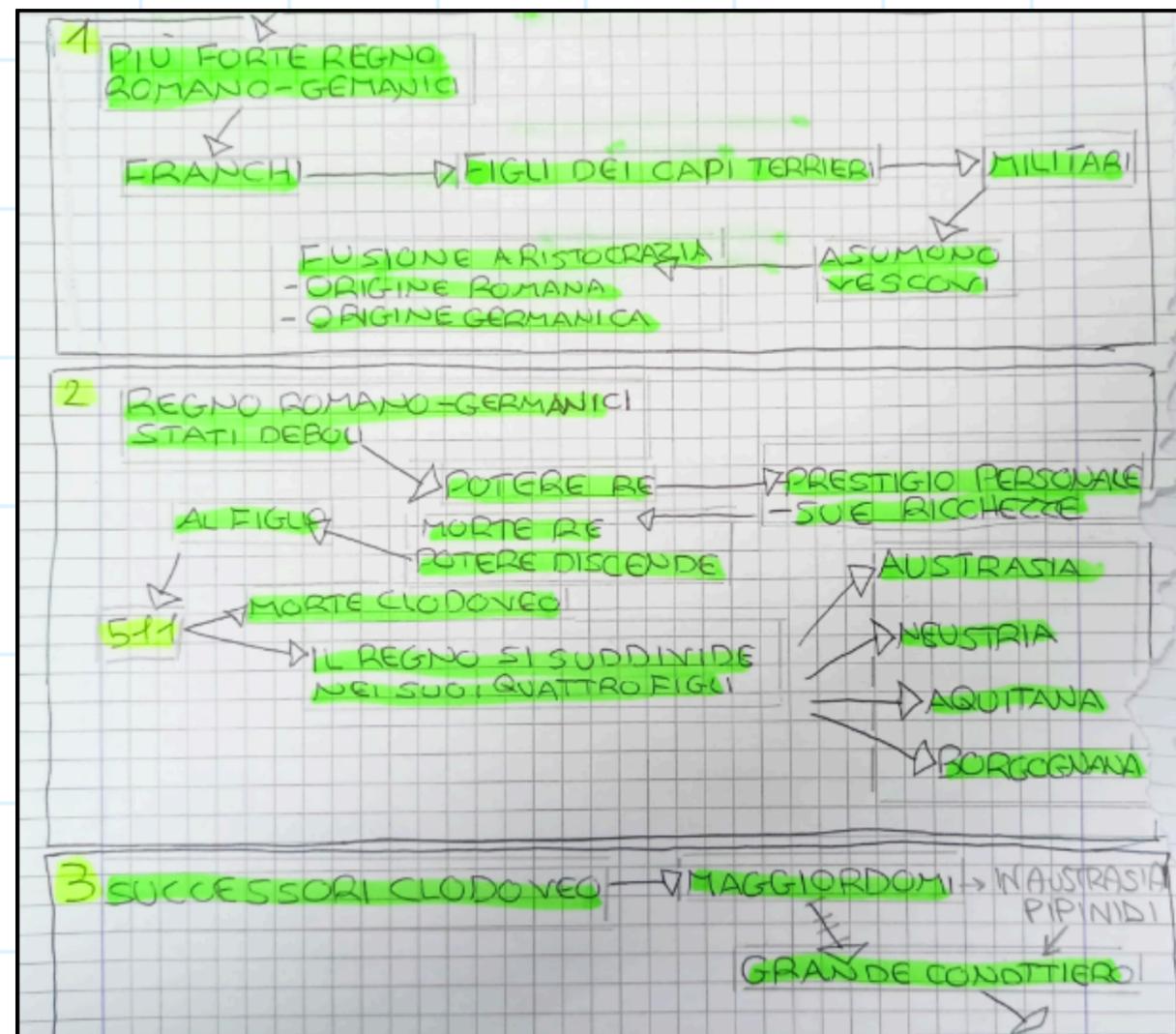
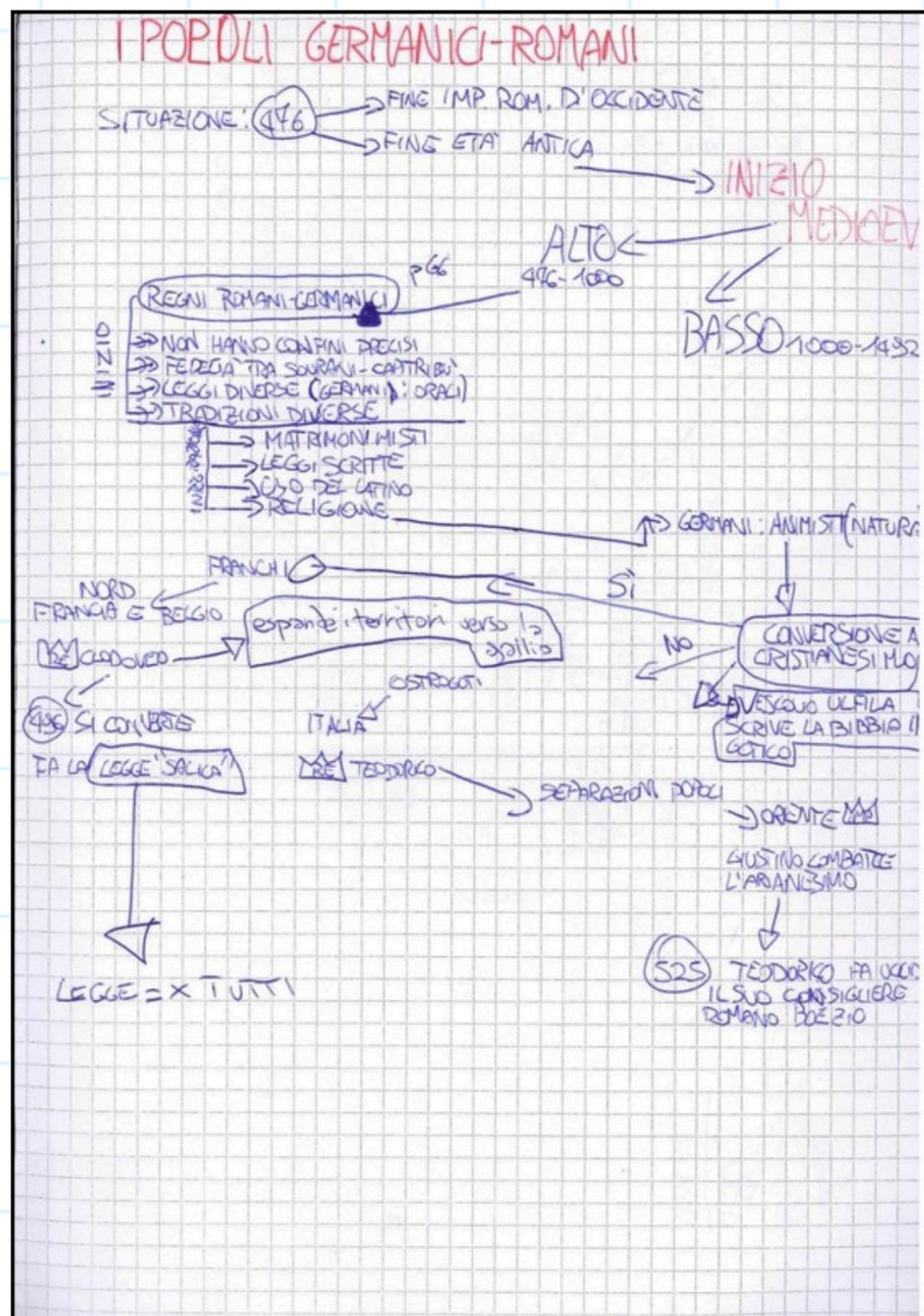
- scegliere un solo **titolo**
- specificare le **5 W**
- frasi brevi, al massimo 3 / 4 **vocaboli**
- collegare ogni **concetto** a quello successivo
- in caso di più **freccie** con stessa partenza, usare numerazione
- controllare che i collegamenti siano fatti con **coerenza**
- **AUTOANALISI**: domande e ricerca delle risposte

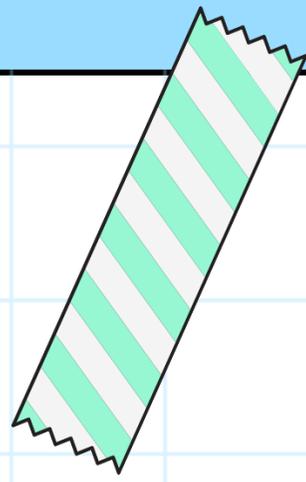




# Sperimentazione in classe

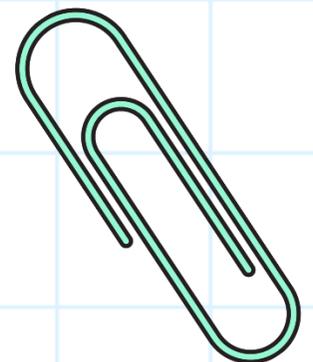
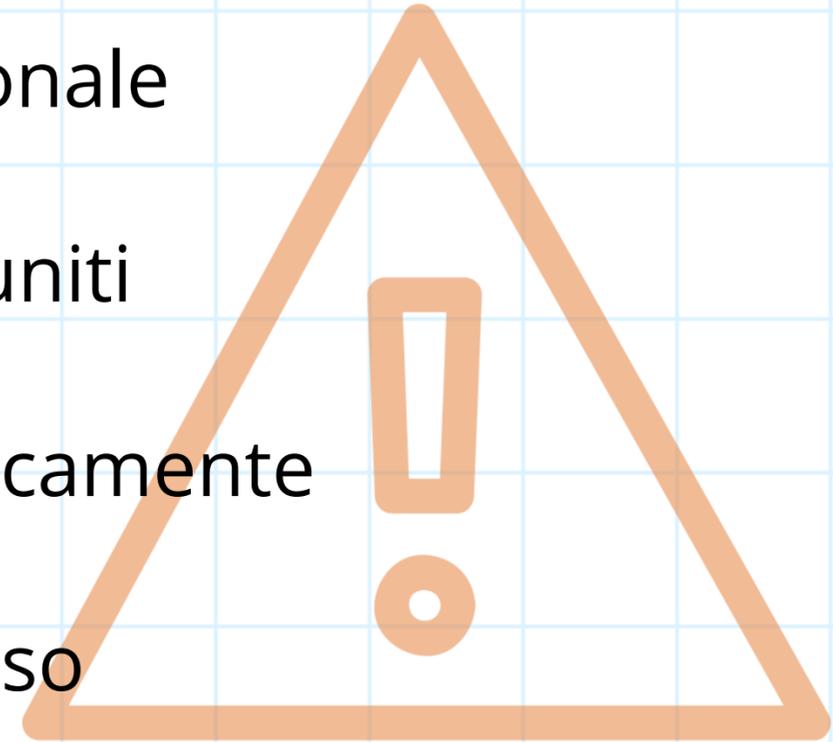
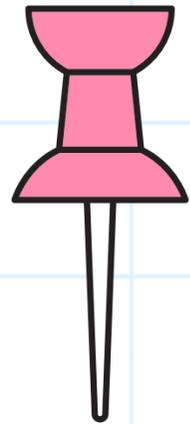
Novembre 2023





# Errori più comuni:

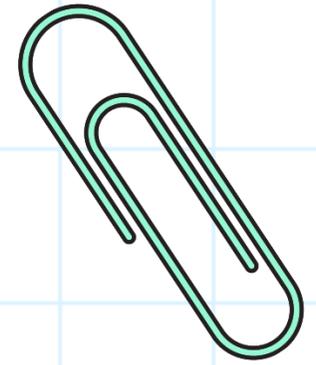
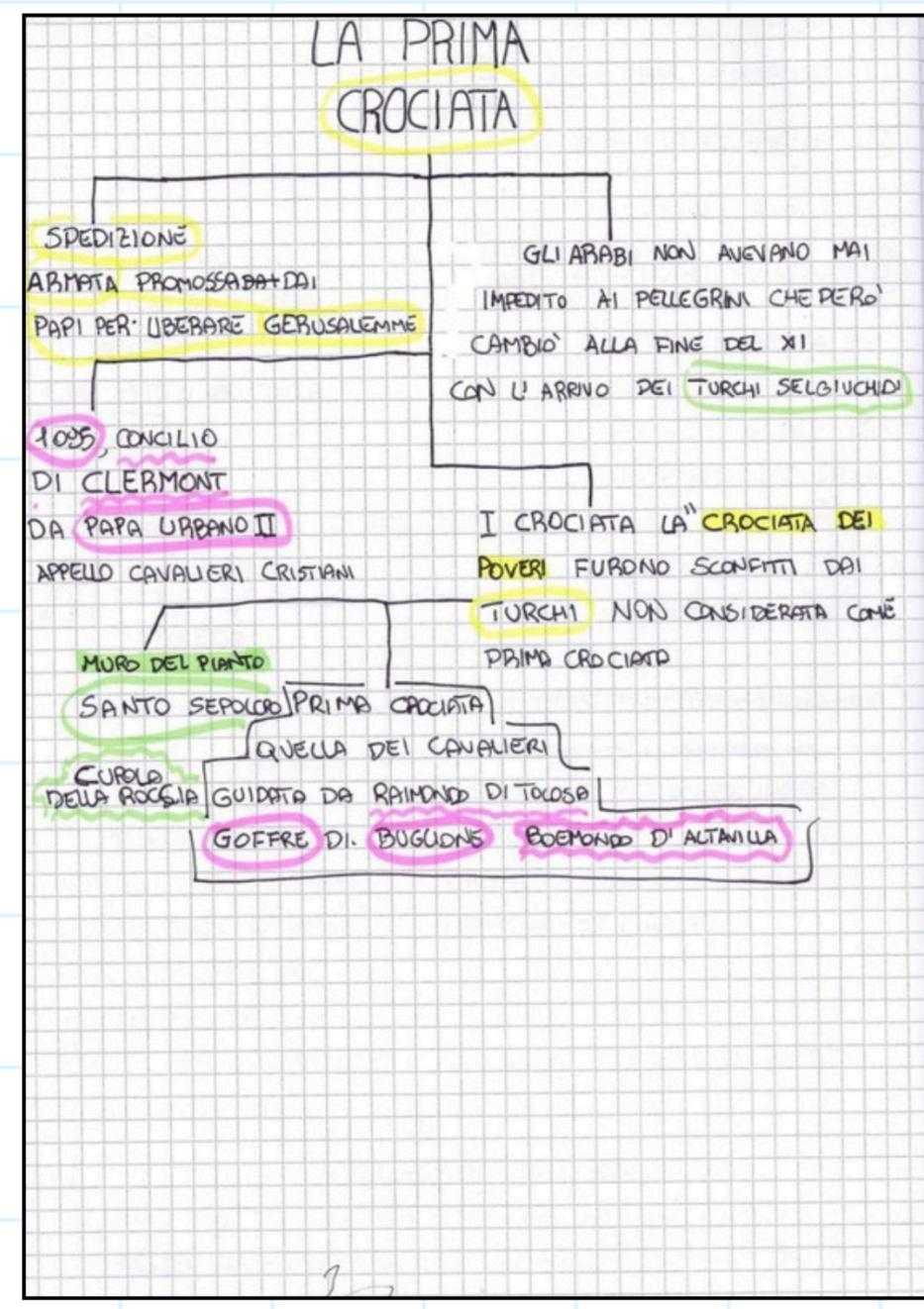
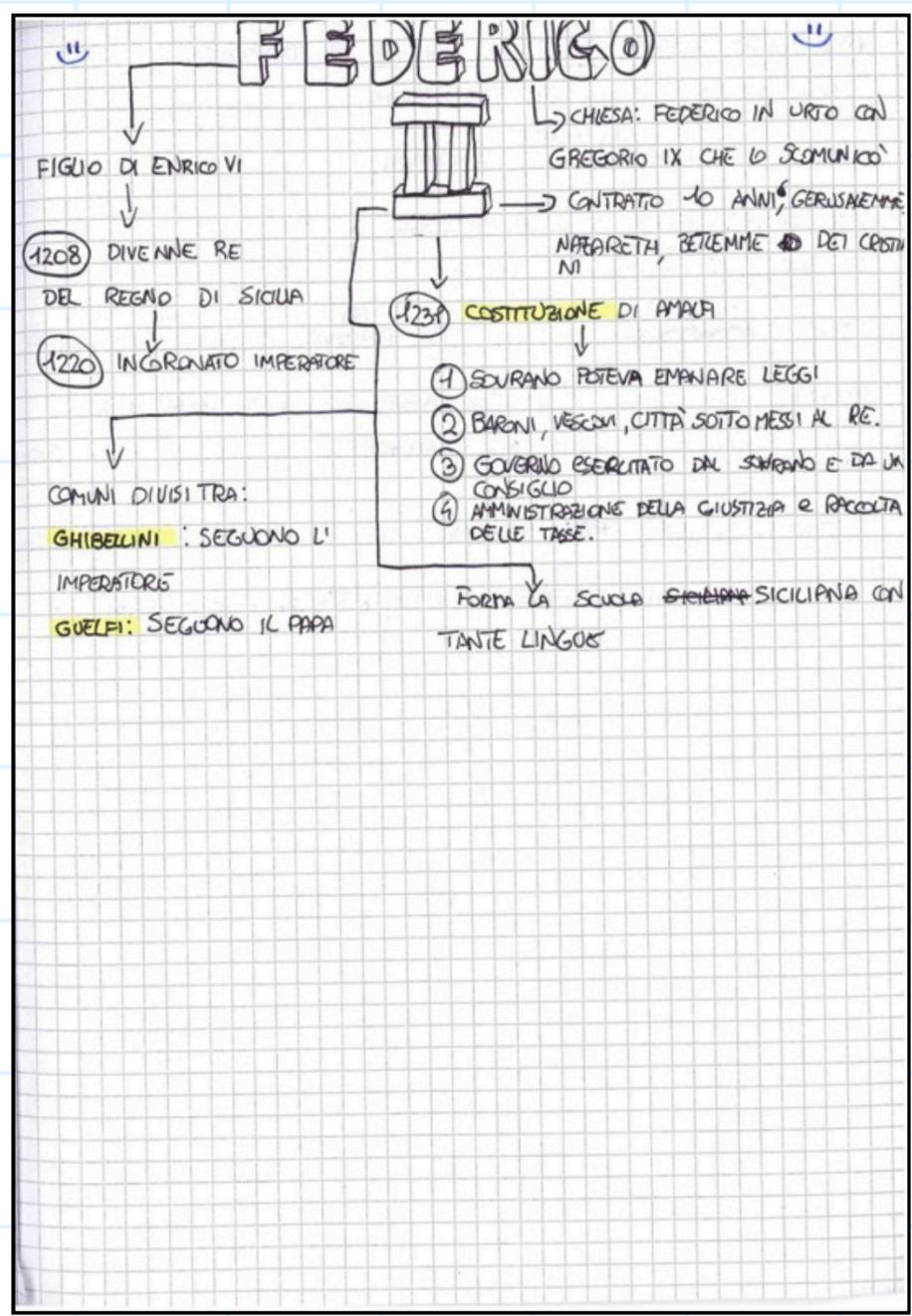
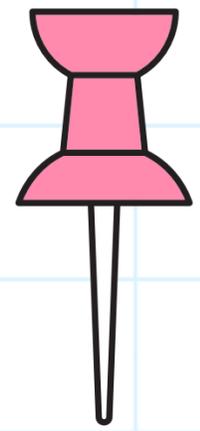
- organizzazione spaziale non funzionale
- frasi troppo lunghe, più concetti uniti
- frecce non coerenti e non precise graficamente
- andamento altalenante alto/basso
- non c'è il colpo d'occhio sui concetti chiave
- troppi colori e pochi simboli





# Sperimentazione in classe

Maggio 2024





# Chi è il Tutor DSA

Il Tutor è uno specialista dell'apprendimento che ha acquisito specifiche competenze metodologiche, didattiche e relazionali su studenti con Difficoltà di Apprendimento in senso ampio.

Il suo scopo è aiutarli a:

- acquisire un metodo di studio personale
- utilizzare al meglio gli strumenti compensativi più idonei
- creare un dialogo tra scuola e famiglia

